

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО УЦ «Максима»
Бузанов С.В.
01 сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНО ДПО «Учебный центр «Максима»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации, положением о АНО ДПО «УЦ «Максима» (далее Положение и Организация)

1.2. Настоящее Положение утверждается директором Организации.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущую, промежуточного и итогового контроля обучающихся в Организации.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения учреждения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах (по 5-ой бальной шкале).

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности,

Текущий контроль успеваемости - это систематическая: проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися, учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся— процедура, проводимая с целью определения степени, освоения обучающимися содержания одной - двух учебных дисциплин в соответствии с программой профессионального обучения.

Итоговая аттестация обучающихся - процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель; повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок, учебных достижений;

2.2. Задачи:

-установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам профессионального цикла, согласно учебному плану;

-контроль, за выполнением учебных программ и календарных планов отдельных предметов;

-формирование мотивации и самооценки обучающегося;

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании учебных достижений обучающихся.

3. Основные разделы системы оценивания,

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и спланированных целей. Система • оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающегося в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооценке обучающихся.

Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик и, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и учащимся

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные учащимся заранее,

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся,

3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.4. Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность - отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- *полнота и правильность - это правильный, полный ответ;*
- *правильный, но неполный, или неточный ответ;*
- *нет ответа.*

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- *грубые ошибки;*
- *однотипные ошибки;*
- *негрубые ошибки;*
- *недочеты.*

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В Организации принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

3.5.2. Отметку «5» - получает обучающийся, если его ответ, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры,

3.5.3, Отметку «4» - подучает обучающийся, если его ответ, практическая деятельность или её результаты, в общем: соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-96% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6, Отметку «1» - получает обучающийся, в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или по неуважительной причине.

4. Формы и сроки контроля.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится путем тестирования по экзаменационным билетам (билеты составлены преподавателем), а также с применением интерактивной системы ИСО ПРОФТЕХ.

4.1. Формы контроля в Организации: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Тексты письменного текущего контроля хранятся у преподавателя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

4.4. При контроле педагогические работники учреждения имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся, на начало курсов.

- 4.6. Педагогический работник обязан: своевременно довести до обучающихся, форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 4.7. Педагогический работник обязан: своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всей группы и выставить отметку в зачетную ведомость.
- 4.8. Промежуточный итоговый контроль целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за курс обучения.
- 4.9. Обучающемуся, пропустившему 73 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка, только после успешной сдачи зачета. Дата и время сдачи зачета определяется преподавателем, или делается запись *н/а* (не аттестован).
- 4.10. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала, возлагается на обучающегося.
- 4.11. В конце обучения: выставляются итоговые отметки: по всем предметам учебного плана.

5. Порядок выставления текущих на промежуточных отметок.

- 5.1. В клетках для отметок преподаватель имеет право записывать только один из следующих символов - 1, 2, 3, 4, 5, в, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» ил и «плюс» не допускается.
- 5.2. Итоговая: отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок.
- 5.3. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75% учебного времени то болезни,
- 5.4. Итоговые отметки за каждый зачетный период выставляются сразу после записи даты последующего урока. Не допускается выделять итоговые отметки,
- 5.5. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
- 5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающегося, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к обучению.
- 5.7. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует, аттестовать обучающихся по изученной теме, путем устного опроса.
- 5.8. Итоговые отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающегося, учитывать качество знаний да письменным, практическим и лабораторным: работам.

5.9. Итоговые отметки в свидетельство об окончании обучения учащимся, выставляются на основании следующих принципов:

вариант получения более высокой итоговой отметки, при отличных хороших результатах за экзамен, если была хоть одна отличная отметка или «4»;

- при неудовлетворительной отметке ж экзамен и успешной передаче свидетельство выставляется «3»;

6. Права и обязанности, обучающихся при получении отметки;

6.1. Обучающийся, имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворенности обучающимся, выставленной отметкой они имеют право заявить этом письменно администрации Организации в срок - не позднее 3 дней с момента сообщения отметке.

6.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется, по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачета,

6.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу, Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.